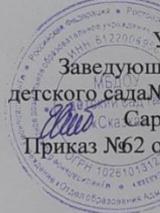


Принят
Общим собранием
МБДОУ детский сад
№8 «Сказка»
Протокол №3 от 26.05.2023г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
детского сада №8 «Сказка»
С.П. Саркисянц
Приказ №62 от 26.05.2023г.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
детский сад общеразвивающего вида №8 «Сказка»
за 2022-2023г.

с. Большие Салы

Накануне учебного года педагогический коллектив анализирует свою работу за прошедший учебный год и по традиции подводит итоги. Подвергается анализу учебная деятельность и воспитательная работа. Но также становится доброй традицией «обнародование» информации о деятельности детского сада, о достигнутых им результатах образования, планах и перспективах развития в виде публичного доклада.

Содержание доклада мы адресуем, прежде всего, родителям, чьи дети обучаются в детском саду или скоро пойдут в детский сад. Прочитав его, они смогут ознакомиться с укладом и традициями нашего детского сада, условиями обучения и воспитания, реализуемыми образовательными программами.

Информация о результатах, основных проблемах функционирования и перспективах развития детского сада, адресована также нашему учредителю, местной общественности, органам местного самоуправления.

Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышения эффективности их взаимодействия с ДООУ.

1. Общая характеристика детского сада.

МБДОУ детский сад №8 «Сказка» расположен по адресу: ул. Заводская, 1, с. Большие Салы Мясниковского района Ростовской области. Был построен колхозом «Колос» и открыт в 1983 году. С 1983 по 2000 год находился в ведомстве этого колхоза. В 2000 году был передан в ведомство отдела образования Мясниковского района, в 2003 году впервые был аттестован, в 2008г. прошел государственную аккредитацию, по результатам которой ему установлен государственный статус: дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида, второй категории.

Общая площадь участка ДООУ – 8500 кв. м, площадь озеленения 1000 кв. м, площадь здания - 920 кв. м, рассчитано на 4 группы. Детский сад «Сказка» расположен в типовом здании, находится при въезде в село Большие Салы. В ближайшем окружении: средняя школа № 8, Детско-юношеская спортивная школа, Большесальская амбулатория, библиотека, дом культуры.

МБДОУ детский сад №8 «Сказка» обеспечивает помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции их развития.

29 декабря 2015 года состоялось торжественное открытие нового модульного корпуса МБДОУ Детского сада №8 Сказка".

Детский сад «Сказка» расположен в типовом здании, находится при въезде в село Большие Салы. В ближайшем окружении: СОШ №8, Детско-юношеская спортивная школа, Большесальская амбулатория, библиотека, дом культуры.

ДООУ регулирует свою деятельность в соответствии с :

- декларацией прав ребенка;
- конвенцией о правах ребенка;
- конституцией Российской Федерации;
- КЗОТом;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом МО и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Детский сад №8 «Сказка» имеет:

- устав;
- лицензию;
- свидетельство об аккредитации;
- коллективный договор;
- договор с учредителем;
- локальные акты.

МБДОУ детский сад №8 «Сказка» обеспечивает помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции их развития.

Предназначение ДОУ определяется его местом в муниципальной системе образования: это дошкольное учреждение, обеспечивающее право семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Сказка» функционирует на основе лицензии № 4660 от 23.04.2015 г.

2. Состав воспитанников

На 1 мая 2023 года численность воспитанников составила 247, из них укомплектовано 9 групп.

Количество воспитанников МБДОУ детского сада № 8 «Сказка» в 2022-2023 учебном году

№	группа	Количество детей
1	младшая №1	29
2	младшая №2	30
3	средняя №1	29
4	средняя №2	29
5	старшая №1	28
6	старшая №2	27
7	старшая №3	26
8	Подготовительная №1	23
9	Подготовительная №2	26
	Итого	247

3. Структура управления ДОУ

Управление Организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ детского сада №8 «Сказка», порядок принятия ими решений и выступления от имени Организации определяются настоящим Уставом в соответствии с законодательством.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ детского сада №8 «Сказка» является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Организации. В МБДОУ детский сад №8 «Сказка» формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников МБДОУ детского сада №8 «Сказка», Педагогический совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления МБДОУ детским садом №8 «Сказка» и при принятии Организацией локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников в МБДОУ детском саду №8 «Сказка»:
 - создается родительский комитет, в состав которого входят представители родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников; действует профессиональный союз работников Организации (далее - представительный орган работников).

4. Условия обеспечения образовательного процесса, кадровое обеспечение.

Учреждение постоянно работает над углублением материально-технической базы. ДОУ имеет музыкально – спортивный зал, оснащенный различным спортивным оборудованием и инвентарем, методический и медицинский кабинеты, ряд служебных помещений. На территории ДОУ находятся игровые площадки со спортивно – игровыми конструкциями, теньевыми навесами, беседками, песочницами; экологическая тропа. ДОУ оснащено необходимым техническим оборудованием: телевизор, магнитофоны, музыкальный центр, диапроекторы, пылесосы, холодильники, электроплиты.

Групповые и спальные комнаты оснащены детской мебелью. Для игровой деятельности детей изготовлены мебельные гарнитуры, мягкие уголки, магазинные прилавки, оборудование для уголка природы, передвижные ширмы. Организационная среда групп включает центры ролевой игры, грамотности, науки, математики, искусства, здоровья, строительно - конструированных игр с соответствующим оснащением дидактических и игровых пособий.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение обеспечено кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования. Педагогическую деятельность осуществляют 16 педагогов, в том числе учитель - логопед, руководитель музыкального воспитания, педагог – психолог, инструктор по физической культуре.

Руководит коллективом заведующая детским садом первой квалификационной категории Саркисянц С.П., стаж работы 40 лет, имеет высшее педагогическое образование.

Образовательный ценз педагогов ДОУ:

Категория	Высшая	Первая	Аттестованы на соответствие занимаемой должности
Педагоги ДОУ	5	6	3

Образование	Высшее	Средне-специальное
Педагоги ДОУ	7	9

Характеристика по возрасту:

Возраст	До 30 лет	30- 40 лет	41-50 лет	51- 60 лет
Педагоги ДОУ		3	7	6

Педагогический стаж:

Стаж работы	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15	15 лет и более
Педагоги ДОУ		1	2	13

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ

Распределение финансовых потоков
МБДОУ детского сада № 8 «Сказка»

№ п/п	Индикатор	2022-2023 учебный год
1.	Объем бюджетного финансирования Из него:	Отчет по фин-хоз.деят.
2.	Текущие расходы из бюджетного финансирования Из них:	
2.1.	Зарплата сотрудникам	
2.2.	Телефон, интернет	
2.3.	Транспортные услуги	
2.4.	Коммунальные услуги	
2.5.	Текущий ремонт	
2.6.	Моющие средства	
2.7.	Канц. товары	
2.8.	Мягкий инвентарь	
2.9.	Хозтовары, посуда	
3.	Содержание одного воспитанника в год	

6. Режим обучения, организация питания и обеспечения безопасности

Режим работы ДОУ с 7.30 ч. до 17.30 ч.

Организация образовательного процесса предусматривает следующие формы организации детей.

Специально - организованная деятельность.

Специально – организованная деятельность представлена в виде непосредственно-образовательной деятельности на основании учебного плана и с учетом оптимальной нагрузки.

Содержание образовательного процесса реализуется помимо НОД в блоке совместной деятельности и через систему кружковой работы. Это дает возможность снизить учебную нагрузку, реализовать на практике дифференцированный подход к детям и качественную индивидуальную коррекционную работу.

НОД проводится в первую и во вторую половину дня, кроме того в старших и подготовительных группах дети имеют возможность заниматься в кружках, студиях.

Старшие группы в совместной деятельности занимаются в театральном кружке, хореографическом кружке, детском оркестре, изостудии.

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех подразделений дошкольного учреждения.

Организация питания.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медсестра детского сада. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдения режима питания в детском саду организовано 4-х разовое питание детей:

- Завтрак
- Второй завтрак

Обед

Полдник

В нашем саду обеспечивается полноценное, сбалансированное питание детей в соответствии с утвержденными 10-дневными меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей .

Обеспечение безопасности ДОУ.

Безопасность ДОУ складывается из многих направлений и представляет собой целостную систему, элементы которой работают взаимосвязано, обеспечивая безопасность воспитанников и сотрудников в течение рабочего дня.

Цель работы ДОУ в области безопасности является обеспечение безопасности воспитанников и работников образовательного учреждения во время их трудовой и учебной деятельности путем повышения безопасности жизнедеятельности: пожарной, электрической, антитеррористической и технической безопасности зданий и сооружений.

Главная задача, решаемая в области безопасности – реализация государственной политики требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности ДОУ, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни воспитанников и работников во время их трудовой и учебной деятельности от возможных пожаров, аварий и других опасностей.

По мере необходимости в ДОУ разрабатываются локальные акты, которые регламентируют деятельность ДОУ по созданию безопасных условий образовательной деятельности.

Система безопасности ДОУ соответствует следующим требованиям:

- наличие ограждения, освещения и видеонаблюдения по периметру детского сада,
- обеспечение круглосуточной охраны работниками ДОУ,
- использование инженерно-технических средств охраны (ДОУ оснащено автоматической пожарной сигнализацией),

В целях пожарной безопасности в ДОУ выработана система мер, направленных на охрану от огня людей. Для соблюдения элементарных правил пожарной безопасности приказом утверждена «Инструкция о порядке действия сотрудников в случае возникновения пожара». Воспитанники обучаются по программе «Безопасность» Авдеевой Н.Н.

В целях повышения знаний и навыков воспитанников в случае возникновения пожара в группах и фойе ДОУ имеются уголки безопасности. В каждой группе и в фойе ДОУ на видных местах вывешены планы (схемы) эвакуации с случае возникновения пожара. Исправно работает система автоматической пожарной сигнализации. Проводится периодическая система проверка средств пожаротушения и источников наружного противопожарного водоснабжения.

Реализация комплекса мероприятий, направленных на отработку действий при ЧС и во время пожара в ДОУ, отражена в ежегодных учебно-тренировочных занятиях, включающих в себя получение теоретических знаний о действиях при ЧС и пожарную эвакуацию.

Профилактика детского дорожного-транспортного травматизма одно из главных направлений охраны безопасности жизнедеятельности. Согласно плану мероприятий по профилактике ДДТП, в детском саду было организовано и проведено:

- родительское собрание «Это должен знать каждый»,
- профилактические беседы, конкурсы рисунков по ПДД,

Обеспечение безопасности требует знаний и определенной подготовки сотрудников ДОУ. В целях безопасности в соответствии с Трудовым кодексом РФ для всех работников, работающих и вновь поступающих, организованы и проведены вводные, повторные инструктажи обучения безопасным методам выполнения работ. О проведении всех инструктажей делаются отметки в специальных журналах.

Охрана труда- это:

- паспортизация санитарно-технического состояния готовности ДОУ (акты и паспорта готовности),
- отчетность по охране труда,
- учет информации по ОТ внутри ДОУ (журналы травматизма),
- периодический анализ и оценка работы по ОТ работников ДОУ.

Для повышения знаний в данной области, необходимой для использования их в образовательном процессе ежегодно проводится обучение:

- по основам ГО и ЧС среди педагогического состава;
- по противопожарной безопасности,
- по охране труда и технике безопасности.

Безопасность – состояние, в котором заинтересован каждый человек. Отсутствие показателей травматизма за истекший год-результат нашей заинтересованности в этом.

7.Приоритетные цели и задачи развития ДОУ

Основные цели и задачи годового плана

Годовой план является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики Учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления годового плана Учреждения являются:

- Закон Российской Федерации от 26.12.2012г. «Об образовании» № 273;
- Приказ Минобразования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО);
- Приказ Минпросвещения РФ от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28, г. Москва «Об утверждении Сан ПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав МБДОУ, Концепция дошкольного воспитания;
- Основная образовательная программа МБДОУ.

Исходя из анализа проделанной работы, можно выделить следующие цели и основные задачи и пути их реализации на 2022– 2023 учебный год.

ЦЕЛЬ: Создание благоприятных условий в ДОУ в соответствии с ФГОСДО, для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к

жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

1. Оптимизировать работу по речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях современных информационных и предметных дидактических средств образовательной среды в соответствии с ФГОС ДО.

2. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни.

- Развивать у детей интерес к физической культуре и спорту, через формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни.

- Углубить работу педагогов по поддержанию у детей интереса к занятиям физической культурой, различными видами спорта, двигательной активности детей.

3. Создание условий для познавательной, познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста путем приобщения к экологической культуре с целью повышения познавательной активности детей дошкольного возраста:

- создание развивающей предметно-пространственной среды ДОУ;

- проектную деятельность, циклы познавательных занятий, моделирования, проблемные ситуации;

- внедрение новых форм сотрудничества с родителями в развитии познавательных и речевых навыков детей дошкольного возраста.

4. Повышать профессиональный уровень педагогов, их мотивацию к профессиональному росту.

8. Реализация образовательной программы.

1. Общие положения

Учебный план МБДОУ детского сада №8 «Сказка» - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения освоение содержания образовательной программы дошкольного образования.

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида №8 «Сказка» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования";

- Устава МБДОУ детского сада №8 «Сказка» ;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выданная региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, серия 61Л01 № 0002294, регистрационный номер 4660 от 23 апреля 2015г.,
- Образовательная программа МБДОУ детского сада №8 «Сказка»;
- Прочие нормативно-правовые документы федерального, регионального, районного уровня, регламентирующие деятельность МБДОУ и приказы руководителя МБДОУ детского сада №8 «Сказка».

2. Требования к учебной нагрузке в соответствии с образовательной программой

2.1. Учебный план предусматривает реализацию основной образовательной программы, состоящей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса в режиме 10-ти часового пребывания воспитанников в ДОУ.

2.2. Учебный год в образовательном учреждении начинается 1 сентября 2022г.

2.3. Учебный план регламентирует организацию образовательной деятельности по пяти образовательным областям, предусмотренным ФГОС ДО, в форме непосредственно-организованной деятельности (занятиях).

2.4. Распределение учебной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет:

- младший возраст (3-4 года) – НОД (1 занятие) – 15 мин;

- средний возраст (4-5 лет) – НОД (1 занятие) – 20 мин;

- старший возраст (5-6 лет) – НОД (1 занятие) – 25 мин;

- подготовительный к школе возраст (6-7 лет) – НОД (1 занятие) – 30 мин.

Непосредственно-образовательная деятельность по реализации основной части ООП может осуществляться как в первой, так и во второй половине дня. Один раз в неделю для детей 3-7 лет круглогодично занятия по физическому развитию детей организуются на воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях организованную образовательную деятельность по физическому развитию проводят на открытом воздухе.

3. Структура учебного плана образовательной программы.

Учебным планом определяются дисциплины (НОД) по реализации содержания пяти образовательных областей. Педагоги ДОУ реализуют в непосредственно-образовательной деятельности следующие виды занятий:

Познавательное	Математическое и сенсорное развитие
	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование
Речевое	Развитие речи
	Подготовка к обучению грамоте
	Чтение художественной литературы
Социально-коммуникативное	Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения
Художественно-эстетическое развитие	Рисование
	Аппликация
	Лепка
	Конструирование
Музыкальная деятельность	Музыкальная деятельность
	Двигательная деятельность
Физическое развитие	Физическое развитие

Нерегламентированная деятельность осуществляется в игровой форме и направлена на свободное становление личности ребенка, его способностей, возможностей, развитие творческих способностей; формирование представлений о человеке в истории и культуре, на привитие навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитания культуры, стимулирования свободного выбора вида деятельности, закрепление умений и навыков в различных ситуациях.

Нерегламентированная деятельность в образовательном процессе МБДОУ представлена в виде совместной и самостоятельной деятельности.

Совместная с педагогом деятельность предполагает труд в природе и хозяйственно-бытовой труд, игровая деятельность во всех направлениях жизнедеятельности, развитие эмоциональной сферы, коррекцию речи, музыкально-ритмическую деятельность – все формы взаимодействия направлены на создание условий для благоприятного общения взрослого и ребенка, воспитания гражданского и нравственного начала, закрепления умений и навыков, полученных в регламентированной деятельности.

Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов и составляет не менее 40% от объема нерегламентированной деятельности. Педагогами создаются условия для стимуляции творческой активности ребенка в разнообразных сферах деятельности с учетом самостоятельного выбора.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля какобщемдомлюдей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы,

фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, выполненным основным движениями (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

План НОД МБДОУ детского сада №8 «Сказка» составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО).

4. Особенности реализации инвариативной и вариативной частей учебного плана .

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуется через обязательную непосредственно образовательную деятельность. Вариативная часть сформирована ДОУ с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности.

Приоритетным направлением в работе детского сада является художественно-эстетическое развитие детей, которое осуществляется на основе Программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет И.А.Лыковой «Цветные ладошки», «Театр, творчество, дети» Н. Н. Сорокина, «Танцевальная мозаика» Слуцкая С.Л.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Учебный план

МБДОУ детского сада № 8 «Сказка», реализующего комплексную программу воспитания, развития и образования детей дошкольного возраста в детском саду «Детство» (под редакцией Т.И.Бабаевой, А.А.Гогоберидзе и др.) на 2022-2023 год

Приоритетные направления развития	Виды непосредственно образовательной деятельности	Количество видов НОД в неделю			
		2 младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Обязательная часть НОД (инвариантная)					
Познавательное	Математическое и сенсорное развитие	1	1	1	2
	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование	0.5	0.5	1	1
Речевое	Развитие речи	1	1	2	2

	Подготовка к обучению грамоте			0.5	0.5
	Чтение художественной литературы	0.5	0.5	0.5	0.5
Социально-коммуникативное	Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	Данный вид работы реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (игры, игровые ситуации)		1	1
	Труд	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками НОД			
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	0.5	0.5	0.5	1
	Аппликация	0.5	0.5	0.5	0.5
	Лепка	0.5	0.5	0.5	1
	Конструирование	0.5	0.5	0.5	0.5
	Музыкальная деятельность	2	2	2	2
Физическое развитие	Двигательная деятельность	3	3	3	3
Длительность НОД		15	20	25	30
Итого кол-во занятий в неделю		10	10	13	15
Вариативная часть					
Художественно-эстетическое развитие	изобразительная деятельность «Цветные ладошки»»			0.5	0.5
	Маленький актер	0.5	0.5	0.5	0.5
	Хореография			0.5	0.5
Физическое развитие	Спортивные игры			0.5	0.5
Итого количество занятий в неделю		0.5	0.5	2	2

9. Основные образовательные результаты воспитанников.

В соответствии с задачами годового плана в МБДОУ разработана система контроля качества воспитательно-образовательного процесса, в которую включены все виды контроля.

За отчетный период проведены комплексные тематические проверки по следующим темам:

- «Готовность детского сада к новому учебному году»;
- «Организация работы по познавательно – речевому развитию детей через использование различных форм работы»;
- «Эффективность работы педагогов по формированию здорового образа жизни и безопасности детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы»;
- «Состояние работы по развитию познавательной активности и любознательности у воспитанников ДОУ»

Средний по ДОУ положительный уровень усвоения программного материала находится на достаточно высоком уровне – 4.2

Анализ показателей динамики формирования интегративных качеств позволяет сделать следующие выводы: во всех группах дети показали достаточный уровень

интегративных качеств. Но выше всех уровень сформированности интегративных качеств отмечен в подготовительных к школе группах. Во всех группах необходимо уделять большое внимание проведению познавательной опытно-экспериментальной деятельности, формированию эмоциональной отзывчивости в деятельности и общении, отклику на эмоции близких людей и друзей.

Таким образом, интегративные качества развиты у детей дошкольного образовательного учреждения в основном на среднем уровне 4.2 балла. Уровень развития детей соответствует положительной динамике.

Результаты

- Анализ выполнения годового плана за 2022– 2023 учебный год показывает стабильность и систематичность по всем направлениям работы учреждения;
- созданы необходимые условия для успешного развития личности, творчества, инициативности каждого ребёнка в различных видах деятельности;
- использование в работе новых технологий, методов и приемов образования, воспитания и развития, а также дифференцированный и индивидуальный подход к детям обеспечили улучшение качества образования;
- проведена эффективная работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов через педагогические мероприятия, курсовую подготовку, аттестацию и саморазвитие каждого.

В результате совместной, целенаправленной работы образовательный процесс в ДОУ за истекший период был хорошо спланированным, содержательным, направленным на формирование общей культуры детей, развитие их физических, интеллектуальных и личностных качеств. А также на формирование у детей предпосылок учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Деятельность ППк ДОУ руководствуется в соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 9 сентября 2019г. №Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», осуществляется в соответствии с ППк ДОУ от 01.10.2019 г. и на основании приказа заведующего ДОУ Саркисянц С.П.

Состав ППк на 2022-2023 учебный год, утвержден приказом заведующего ДОУ: председатель ППк - заместитель заведующего Постукян Л.С.,

педагог-психолог- Саркисянц С.П.,

учитель-логопед-Злобина Л.В.

За отчетный период проведено 4 заседания ППк. Через ППк прошли -31 воспитанник с различными нарушениями в развитии, с которыми проводилась коррекционная работа специалистами ДОУ.

10.Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья
Медицинское обслуживание детей в нашем ДОУ осуществляется медицинской сестрой.

В ДОУ имеется медицинский кабинет, музыкально- спортивный зал, участки оборудованы спортивно- игровыми конструкциями.

Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям Госсанэпиднадзора, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

Одним из основных направлений в деятельности ДОУ является охрана жизни и укрепление здоровья детей. В текущем учебном году перед педагогическим коллективом стоит задача совершенствования оздоровительно-физкультурных мероприятий в системе работы детского сада по охране и укреплению здоровья детей.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы

персонала используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонения в их здоровье. В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в ДОО осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей.

Учитывая имеющиеся данные, медико-педагогическим персоналом ДОО были определены основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле состояния здоровья;

- охрана и укрепление психофизического здоровья ребенка: наблюдение и изучение эмоционального состояния детей, психологическое просвещение педагогического коллектива, индивидуальные и коллективные консультации для воспитателей и родителей, выработка рекомендаций, использование элементов коррекционной работы с детьми;

- помощь, педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям ДОО;

- обеспечение эмоционального благополучия ребенка: индивидуальная работа с детьми с учетом индивидуально-психологических особенностей;

- воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни;

- воспитание у дошкольников уверенности в своих силах и возможностях: утверждение демократического стиля общения взрослых с детьми, формирующего адекватную самооценку детей;

- развитие познавательного интереса детей к окружающему: использование в целях воспитания, образования и оздоровления элементов русского фольклора с учетом дифференцированного подхода к мальчикам и девочкам;

- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Особое внимание в ДОО должно уделяется физкультурным занятиям как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка. Системная работа по физическому воспитанию в ДОО включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику, физкультурные занятия. Прогулки на свежем воздухе, спортивные праздники, развлечения помогают решению задачи оздоровления детей.

Большое внимание медико-педагогический коллектив ДОО уделяет закаливающим процедурам, так как закаливание организма ребенка повышает его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды.

Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом рекомендаций врача-педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

В ДОО осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания:

- упражнения после сна (в постели);

- пробежки по пуговичному коврику;

- витаминизированное питье;

- дыхательная гимнастика, мимическая, пальчиковая;

- релаксационные упражнения под музыку;

- хождение босиком (летом),

Таким образом, комплекс оздоровительных мероприятий в ДОО «Сказка», направленных на укрепление организма и развитие движений детей, помимо укрепления и развития опорно-двигательного аппарата ребенка, вызывает улучшение крово- и лимфообращения, углубляет дыхание и улучшает вентиляцию

легких, повышает пищеварительные и выделительные функции, улучшает обмен веществ. Все это благоприятно влияет на рост и развитие детского организма. Проводимая в ДОУ работа эстетического направления показала, что музыка, танец, пение, подвижные игры — благотворно влияют на психофизический статус ребенка.

Оценка состояния здоровья детей

Год	Количество детей	Количество и % часто болеющих детей	Количество и % детей с хроническими заболеваниями	Количество и % детей с нарушением здоровья, вызванного адаптацией к ДОУ
2022-2023	247	3 %	-	-

Организация двигательного режима

Формы организации	Младший возраст		Старший возраст	
	Младшие группы	Средняя группа	Старш. группы	Подготов. группа
Организационная деятельность	6 час. В неделю	8 час. в неделю	10 и более час. в неделю	
Утренняя Гимнастика	6 – 8 минут	6 – 8 минут	8 – 10 минут	10 – 12 минут
Упражнения после дневного сна	5 – 10 минут	5 – 10 минут	5 – 10 минут	5 – 10 минут
Подвижные игры	Не менее 2 – 4 раза в день			
	6 – 10 минут	10 – 15 минут	15 – 20 минут	15 – 20 минут
Спортивные игры	Целенаправленное обучение педагогом не реже 1 раза в неделю			

План физкультурно – оздоровительной работы

№	Содержание	Группа	Периодичность выполнения	Ответственные	Время
1	Оптимизация режима				
	Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, психолог	В течение года
	Определение оптимальной нагрузки на ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.	Все группы		Психолог	В течение года
2	Организация двигательного режима				
	Физкультурные занятия	Все группы	3 раза в неделю	воспитатель	В течение года
	Гимнастика после дневного сна	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, контроль медработника	В течение года

	Прогулки с включением подвижных игровых упражнений	Все группы	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
	Музыкально-ритмические занятия	Все группы	2 раза в неделю	Музрук, воспитатели	В течение года
	Спортивный досуг	Все группы	2 раза в месяц	воспитатель	В течение года
	Гимнастика глаз	Все группы	Во время занятий на физминутках	Воспитатель, медработник	В течение года
	Пальчиковая гимнастика	Все группы	3-4 раза в день	Воспитатель, логопед	В течение года
	Оздоровительный бег	Средняя, старшая, подготов.	Ежедневно во время прогулок	Воспитатели	В течение года.
3	Охрана психического здоровья				
	Использование приёмов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы.	Все группы	Ежедневно несколько раз в день	Воспитатели, специалисты	В течение года
4	Профилактика заболеваемости				
	Массаж пяток.	Все группы	После дневного сна	Воспитатели, контроль медсестры	В течение года
	Дыхательная гимнастика в игровой форме	Все группы	во время утренней зарядки, на прогулке, после сна	Воспитатели, Инструктор по физкульт. медработника	В течение года
	Профилактика гриппа	Все группы	Ежедневно, 1 раз в день	Воспитатели, контроль медработника	Октябрь – ноябрь Март – апрель
5	Оздоровление фитонцидами				
	Чесночно – луковые закуски	Все группы	Перед прогулкой, перед обедом	Мед. сестра	Октябрь – апрель
	Ароматизация помещений (чесночные букетики)	Все группы	В течение дня	Младшие воспитатели, контроль медработника	Октябрь – апрель
6	Закаливание, с учетом состояния здоровья ребенка				
	Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда соответствует сезону года)	Все группы	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
	Прогулки на воздухе	Все группы	Ежедневно	Воспитатели	В течение года

Хождения босиком по « дорожке здоровья»	Все группы	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели	В течение года
Игры с водой	Все группы	Во время прогулки, во время нод	Воспитатели	Июнь – август

11.Нерешённые проблемы

Проблемы и пути их решения:

Главным и нерешенным на сегодняшний день остается вопрос перегруженности групп. В самом детском саду в 2022-2023 учебном году было принято на 77 детей сверх нормы. Такая перегруженность создает определенные проблемы в воспитательно-образовательном процессе.

12.Основные направления ближайшего развития

Работа дошкольного учреждения направлена на поднятие его престижа и реализацию поставленных задач:

1.Сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Реализация здоровьесберегающих технологий, профилактических и оздоровительных мероприятий в образовательном процессе.

2. Совершенствовать предметно-пространственную среду, материально-техническое и программное обеспечение.

3Обеспечивать эффективное результативное функционирование, стабильность и постоянный рост профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

13.Заключение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 8 «Сказка» имеет необходимые условия для проведения воспитательно-образовательной работы с детьми на высоком уровне.

Материально-техническая база учреждения, оснащение детского сада педагогическими, методическими пособиями и материалами дает возможность организовать жизнь детей так, чтобы каждому ребенку было комфортно и уютно, чтобы дети каждый день с удовольствием шли в детский сад.

