

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида №8 «Сказка»**

ПРИНЯТ

На педсовете МБДОУ  
детский сад №8 «Сказка»

Протокол № 1  
от 30.08.2024г.



Пр. № 139 от 30.08.2024г.

**Учебный план  
МБДОУ детский сад №8 «Сказка»  
на 2024-2025 уч.год**

2024г.

## **Пояснительная записка.**

### **1. Общие положения**

1.1. Учебный план МБДОУ детский сад №8 «Сказка» - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения освоение содержания образовательной программы дошкольного образования (далее: ООП) и адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее: АОП); периодов организации мониторинговых исследований, по оценке качества реализации образовательной программы.

1.2. Учебный план ООП формируется в соответствии с Федеральным законодательством в сфере образования, Лицензией на право осуществления образовательной деятельности: серия 61ЛО1 № 0002294 регистрационный № 4660 от 23.04.2015г. Срок действия – бессрочно, Уставом МБДОУ детский сад №8 «Сказка».

1.3. Учебный план является частью ООП и АОП, реализуемой в группах общеразвивающей направленности, разрабатываемой образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО, с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования и программы коррекции речевых нарушений «Программа логопедической работы по преодолению ОНР у детей» под ред. Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной.

1.4. Учебный план на 2024/2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 года № 28 (с изменениями и дополнениями), СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания».

## 2. Требования к учебной нагрузке в соответствии с образовательной программой

2.1. Учебный план предусматривает реализацию ООП и АОП, состоящих из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в режиме 10-часового пребывания детей в ДОУ.

2.2. Учебный год начинается с 1 сентября текущего года.

2.3. Учебный план регламентирует организацию образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности раннего (от 2 до 3 лет) и дошкольного возраста для детей (от 3 до 7 лет) по пяти образовательным областям, предусмотренным ФГОС ДО, в форме непосредственно-образовательной деятельности (занятиях) и совместной деятельности детей и взрослых (социально-значимые проекты, детско-взрослые общественные движения, праздники, развлечения и культурно-досуговая деятельность).

2.4. В МБДОУ функционируют 9 групп общеразвивающей направленности, из них 1 группа - раннего возраста (2-3 года), 1 группа – младшего дошкольного возраста (3-4 года). МБДОУ функционирует по пятидневной рабочей неделе, с 7.30 до 17.30. Начало занятий в первой половине дня с 9.15 для дошкольных групп, с 9.30 – для группы раннего возраста, во второй половине дня – с 15.45.

2.5. Распределение учебной нагрузки осуществляется в соответствии СанПиН 2.4.3648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года № 28 (с изменениями и дополнениями). Продолжительность занятий для детей определяется следующим образом:

### ранний возраст:

- (2-3 года): 1 занятие - 10 мин. /равен 1 академическому часу/;

### дошкольный возраст

- (3-4 года): 1 занятие – 15 мин. /равен 1 академическому часу/;

- (4-5 лет): 1 занятие - 20 мин. /равен 1 академическому часу/;

- (5-6 лет): 1 занятие – 25 мин. /равен 1 академическому часу/;

- (6-7 лет): 30 мин. /равен 1 академическому часу/.

Занятия по реализации обязательной и вариативной частей ООП могут проводиться, как в первой, так и во второй половине дня.

Продолжительность дневной суммарной учебной нагрузки составляет:

- (2 -3 года): 20 минут;

- (3-4 года): 30 минут/;

- (4-5 лет): 40 минут;

- (5-6 лет): 50 минут (или 75 минут при организации занятия во 2 половину дня);

- (6-7 лет): 90 минут.

Один раз в неделю для детей 3 - 7 лет круглогодично проводятся занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей одежды, соответствующей погодным условиям.

### 3. Структура учебного плана образовательной программы.

Учебным планом определяются занятия по реализации содержания пяти образовательных областей (направлений развития детей) ООП и АОП МБДОУ детский сад №8 «Сказка». Виды (наименования) занятий с детьми и объем учебной нагрузки представлены в таблице 1, используются при составлении рабочих программ воспитателей, учителя-логопеда, музыкального руководителя и инструктора по физической культуре. Коррекционная работа с воспитанниками в учебном плане представлена дисциплинами, отражающими организационные формы - фронтальные занятия. Объем (по времени) самостоятельной деятельности воспитанников и в совместной с педагогом деятельности в условиях созданной педагогами развивающей пространственно-предметной среды по каждой образовательной области не определяется, в рабочие программы не входят.

Учебным планом определяются дисциплины (НОД) по реализации содержания пяти образовательных областей. Педагоги ДОУ реализуют в непосредственно-образовательной деятельности следующие виды занятий:

| Образовательная область<br>(направления развития детей) | Виды занятий (НОД)   |
|---|--|
| Познавательное развитие                                 | Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)                                  |
|   | Ознакомление с окружающим миром (предметное и социальное окружение, ознакомление с окружающим) |
| Речевое развитие  | Развитие речи  |
| Художественно-эстетическое развитие                     | Музыкальная деятельность (музыка)  |
|   | Лепка  |
|   | Аппликация   |
|   | Рисование  |
| Физическое развитие                                     | Физическая культура в помещении и на воздухе   |

Нерегламентированная деятельность осуществляется в игровой форме и направлена на свободное становление личности ребенка, его способностей, возможностей, развитие творческих способностей; формирование представлений о человеке в истории и культуре, на привитие навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитания культуры, стимулирования свободного выбора вида деятельности, закрепление умений и навыков в различных ситуациях.

Нерегламентированная деятельность в образовательном процессе МБДОУ представлена в виде совместной и самостоятельной деятельности.

Совместная с педагогом деятельность предполагает труд в природе и хозяйственно-бытовой труд, игровая деятельность во всех направлениях жизнедеятельности, развитие эмоциональной сферы, коррекцию речи, музыкально-ритмическую деятельность – все формы взаимодействия направлены на создание условий для благоприятного общения взрослого и ребенка, воспитания гражданского и нравственного начала, закрепления умений и навыков, полученных в регламентированной деятельности.

Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов и составляет не менее 40% от объема нерегламентированной деятельности. Педагогами создаются условия для стимуляции творческой активности ребенка в разнообразных сферах деятельности с учетом самостоятельного выбора.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты

в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

4. Особенности реализации обязательной и вариативной частей учебного плана для каждой возрастной группы.

Центральная, системообразующая роль в содержании образования отводится образовательной области, обеспечивающей социально-коммуникативное развитие воспитанников. Оно направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в этнокультурной среде и в обществе, на развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; на становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, на поло ролевое воспитание, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в МБДОУ; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

*Вариативная часть* позволяет более полно реализовать социальный заказ на общеобразовательные услуги, учитывает специфику национально – культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей

Виды образовательной деятельности

Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуется в различных видах деятельности: общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности и др.

В *раннем возрасте (от 2 до 3 лет)* основными видами образовательной деятельности являются:

- образовательная деятельность (занятия): ознакомление с окружающим, формирование элементарных математических представлений, развитие речи, занятия художественно-эстетической направленности, физическая культура;

- совместная деятельность детей и взрослых с использованием: предметной деятельности и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.); общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.); восприятие смысла музыки, сказок, стихов; рассматривание картинок; двигательная активность;

- самостоятельная деятельность ребёнка.

*Для детей дошкольного возраста (с 3 лет до достижения школьного возраста)* основными являются целый ряд видов деятельности, таких как:

- непосредственно-образовательная деятельность (занятия): ознакомление с окружающим, формирование элементарных математических представлений, развитие речи, занятия художественно-эстетической направленности, физическая культура;
- взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности: чтение художественной литературы, конструктивно-модельная деятельность, игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, познавательно-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками) восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- самостоятельная деятельность.

Непосредственно-образовательная деятельность по реализации основной части ООП может осуществляться как в первой, так и во второй половине дня. Один раз в неделю для детей 3-7 лет круглогодично занятия по физическому развитию детей организуются на воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях организованную образовательную деятельность по физическому развитию проводят на открытом воздухе.

Расписание НОД МБДОУ детский сад №8 «Сказка» составлено в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО). В структуре учебного плана выделены обязательная и вариативная части ООП.

**Непосредственно -образовательная деятельность по реализации основной образовательной программы  
МБДОУ детский сад 8 «Сказка» на 2024-2025 учебный год**

Организованная образовательная деятельность

| Обязательная часть ООП                       |                                     | Первая младшая группа  | Вторая младшая группа  | Средняя группа          | Старшая группа     | Подготовительная группа |    |
|--|-------------------------------------|--|--|-------------------------|--------------------|-------------------------|----|
| №  | Образовательная область             | Виды занятий   | Периодичность в неделю   |                         |                    |                         |    |
|  |                                     |  | 1  | Познавательное развитие | Сенсорное развитие | 1                       |    |
| Ознакомление с предметным и социальным миром | 0.5                                 | 0.5  | 0.5  |                         | 0.5                | 0.5                     |    |
| Ознакомление с природой                      | 0.5                                 | 0.5  | 0.5  |                         | 0.5                | 0.5                     |    |
| ФЭМП   | 1                                   | 1  | 1  |                         | 1                  | 2                       |    |
| 2  | Речевое развитие                    | Развитие речи  | 1  | 1                       | 1                  | 2                       | 2  |
| Фронтальное логопедическое                   |                                     |  |  |                         | 1                  | 1                       |    |
| Обучение грамоте                             |                                     |  |  |                         | 1                  | 1                       |    |
| 3  | Социально-коммуникативное развитие  | Социально-эмоциональное развитие   | В соответствии с персп. планом: творческие игры, коллективные игры, упражнения, игры-драматизации, элементы тренинговых упражнений и пр. |                         |                    |                         |    |
| Основы безопасного поведения                 |                                     | Адаптация к условиям ДОУ   | Просмотр мультфильмов, видеосюжетов, театрализация, обыгрывание ситуаций, (по перспективному плану) и пр.                                |                         |                    |                         |    |
| Патриотическое воспитание                    |                                     | Праздники, культурно/досуговые мероприятия, экскурсии, проекты (социально/значимой и исторической направленности), детские общественные движения, художественная лит-р   |  |                         |                    |                         |    |
| Трудовое воспитание                          |                                     | Все виды детского труда (в соответствии с возрастом), детские мобильные мастерские, дизайн проекты, социально-значимый труд, выставки детского технического творчества, проекты по финансовой грамотности и предпрофильной ориентации  |  |                         |                    |                         |    |
| 4  | Физическое развитие                 | Физкультура в помещении  | 2  | 2                       | 2                  | 2                       | 2  |
| Физкультура на воздухе                       |                                     |  | 1  | 1                       | 1                  | 1                       |    |
| 5  | Художественно-эстетическое развитие | Музыка   | 2  | 2                       | 2                  | 2                       | 2  |
| Рисование                                    |                                     | 1  | 1  | 1                       | 1                  | 1                       |    |
| Лепка  |                                     | 1  | 0.5  | 0.5                     | 0.5                | 0.5                     |    |
| Аппликация                                   |                                     |  | 0.5  | 0.5                     | 0.5                | 0.5                     |    |
| Конструирование                              |                                     | Данный раздел реализуется через самостоятельные и совместные с воспитателем конструктивные игры, моделирование, специфическую предметно-игровую среду, творческие игры с детскими конструкторами различных модификаций, поделками из бросового и природного материала, создание экспозиций детского технического творчества. |  |                         |                    |                         |    |
| Всего по обязательной части                  |                                     |  | 10   | 10                      | 10                 | 13                      | 14 |



Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

|   | Первая младшая группа | Вторая младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
|---|-----------------------|-----------------------|----------------|----------------|-------------------------|
| Утренняя гимнастика                                 | ежедневно             | ежедневно             | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно               |
| Комплексы закаливающих процедур                     | ежедневно             | ежедневно             | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно               |
| Гигиенические процедуры                             | ежедневно             | ежедневно             | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно               |
| Ситуативные беседы про проведении режимных моментов | ежедневно             | ежедневно             | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно               |
| Чтение художественной литературы                    | ежедневно             | ежедневно             | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно               |
| Театрализованная деятельность                       | ежедневно             | ежедневно             | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно               |
| Конструирование                                     | ежедневно             | ежедневно             | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно               |
| Дежурства   | ежедневно             | ежедневно             | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно               |
| Прогулки  | ежедневно             | ежедневно             | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно               |
| Самостоятельная деятельность детей                  |                       |                       |                |                |                         |
| Игра  | ежедневно             | ежедневно             | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно               |
| Самостоятельная деятельность в уголках развития     | ежедневно             | ежедневно             | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно               |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430343

Владелец Саркисянц Светлана Павловна

Действителен с 16.04.2024 по 16.04.2025